

The background features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic visual effect.

DIGITÁLNÍ NEBEPEKLO...

**z pohledu dětského klinického
psychologa**

- Nebe peklo ráj...kam tě duše daj' ?

Do nebička, do peklička - tam tě duše daj' !

Digitální děti 2.0

► Zisky

x

Ztráty on line světa - sociální sítě

Často sebe/prezentace lživých údajů

Digitální děti 2.0

► V klinické praxi **prudký nárůst** dětí- kde rodiče sdělují :

1.závislost dítěte na mobilu, PC...hrách, sociálních sítích

2. kde rodiče toto nereflektují - a dítě znaky závislosti vykazuje

Digitální děti 2.0

- ▶ V pozadí často nápodoba - rodiče, pečující osoby stále na svých digi médiích
- ▶ Nápodoba + tlak sociálního okolí i mimo rodinu
 - ne/akceptace vrstevníky !

► Zvyšuje se

- časová dotace digi trávení času, setrvávání na sítích, hrách
- subdeprivace dostatečné saturace
emocionálních potřeb
přijetí - tzn. zájmu o svou osobu
- nedostatečné sycení potřeby jistoty a bezpečí
- strukturace světa - vyznat se ve světě

► Zvyšuje se

- touha po dobrodružství
- po silných zážitcích
- až nárokovost !

► Snižuje se

- přímá komunikace a dovednosti v této oblasti
 - mezi vrstevníky
 - mezi rodiči a dětmi
 - mezi rodiči
- i ve školách !
 - mezi dětmi a pedagogy
 - mezi pedagogy a dospělými

- ▶ **Snižuje se** - věková hranice
předškolňata, batolata !
 - odolnost vůči nárokům
(hovoří o přemíře stresu -
často z nedostatků limitů vlastního chování
 - citlivost k druhým - až anetičnost !

KAM TĚ DUŠE DAJ' - TEDY DO NEBÍČKA, NEBO DO PEKLÍČKA ?

► Kudy ven ?

RODIČE - sami očarováni, preference svých zájmů, činnosti...

SPOLU KAŽDÝ SÁM ...transgenerační přenos

SPOLEČNOST - má své zisky- nejen ovčí populace, ale i finance

ŠKOLA - chce změnu ?- chce si pálit prsty? Korektivní zkušenost !!

Hlavně nemít problémy...Kdo se koho bojí? Kdo je ke komu agresivní ? Důsledky rozmazaných hranic - co je a není ve škole přípustné ?

► OSTRŮVKY POZITIVNÍ DEVIACE

- náhled na vhodnost/nutnost rozšiřování především prožitků
 - vlastních prožitků skrze jiné aktivity
- být spolu - sdílet - i např. digi oblast
- osobní postoje
- statečnost - drobná diverzní činnost

Digitální děti 2.0

- Evoluce nás naplánovala na kooperaci ve skupině - stále platí !

(Fr.Koukolík)

„Máte-li ve skupině podrazáka, jeden jediný celou kooperující skupinu rozhodí. Ovšem máte-li možnost ho tzv. altruisticky potrestat, začne spolupracovat, protože mu nic jiného nezbyvá aby nebyl bit...

Mozek jako systém, je u lidí v principu stejný - ale individuální...neuropolitické experimenty ukazují, jak extrémně snadno jsme manipulovatelní - bez ohledu na IQ...”

Digitální děti 2.0

„Jsme iracionální jedinci, hluboce citoví, magicky myslící. Sugestibilní. Skupinově kooperující, ovšem jen v malých skupinkách do stovky- max.150 lidí - pak již jsou problémy „

- ▶ SOUTĚŽIVOST X KOOPERACE
- ▶ Touha po přijetí, uznání - základní psychická potřeba !
- ▶ Emoce , emoce, emoce...
- ▶ Když nejsem/nemůžu být nejlepší- budu nejhorší / nejslabší, největší chudinka, oběť - hlavně nej - a získám pozornost - on line hrozby...

Děkuji za pozornost

jane.prochazkova@email.cz